

## Krönika

Nu har det blivit dags för oss att läsa och skriva krönikor. En krönikör hittar spänning i det enkla och all dagliga, till exempel jobbiga telefonsignaler och matsalsköer eller tjatiga föräldrar. En tidningskrönika handlar alltså om små detaljer som få tänker på, men som de flesta kan känna igen sig i. Krönikan kan bygga på vad som helst: en händelse, en iakttagelse, ett minne, en nyhet eller något helt annat. I krönikan utgår skribenten från sina personliga upplevelser och kopplar dem till något "större".

### Syfte:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### Centralt innehåll:

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.
- Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, t.ex. krönika. Texters syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.
- Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter.
- Språkets struktur med stavningsregler, skiljetecken, ordklasser och satsdelar.

### Konkretisering av mål

Under arbetet med krönikor kommer du att göra följande:

- Läsa och analysera krönikor för att identifiera dess form.
- Hitta en händelse som du reagerat på.
- Förklara hur och varför händelsen berört dig.
- Ta frågan till ett större sammanhang.
- Argumentera för din sak.
- Knyta ihop din krönika med en avslutning.
- Tänka på vem ska läsa texten och anpassa innehåll/språk efter läsaren.
- Använda ett språk som du känner dig bekväm med.
- Ge respons på en kompis krönika.
- Utifrån respons bearbeta din krönika mot ökad tydlighet, kvalitet och uttrycksfullhet.

### Skriftlig uppgift:

Tänk dig att du blivit uppringd av en ungdomstidning. De tycker att du är en intressant person och de vill att du ska skriva en krönika i deras tidning. Du får själv bestämma vad krönikan ska handla om, men tidningen vill att du ska tänka på att deras målgrupp är ungdomar. Texten ska vara cirka en A4 lång.

### Arbetsgång:

| Vecka | Lektion 1   | Lektion 2   |
|-------|---|---|
| 6     | Introduktion arbetsområdet.<br>Vi arbetar i boken "Fixa texten 2".<br>Vi läser s. 57- 65. Eleverna gör sedan uppgifterna på s. 66-67. | Vi talar om hur krönikor <b>utgår från en personlig upplevelse till något större som många känner till</b> ("Portal" s. 208).<br>Vi läser krönikor och analyserar dem utifrån krönikans kännetecken (tankekartan).<br><br><b>Läxa till nästa tillfälle:</b> att komma på ett ämne till sin krönika. |
| 7     | Vi skriver krönika<br>(Följ arbetsgången på s. 68-69 i "Fixa texten".)  | Vi skriver krönika<br>(Följ arbetsgången på s. 68-69 i "Fixa texten".)  |
| 8     | Vi skriver krönika<br>(Följ arbetsgången på s. 68-69 i "Fixa texten".)  | <b>Inlämning</b> krönika/respons  |

**Bedömningsmatrisen har du fått på lösblad och du hittar den också i "Fixa texten 2" på sidan 136 – 137.**